*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zróżnicowanie i nierówności społeczne |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]F\_09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu przedmiotów: „Wstęp do socjologii”, „Socjologia rodziny”, „Dewiacje i patologie społeczne”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym, orientacjami teoretycznymi i badaniami dotyczącymi zróżnicowania i nierówności społecznych |
| C2 | zapoznanie studentów z wielowymiarowością współczesnych społeczeństw, podstawowymi podziałami społecznymi, kategoriami ich opisu i analizy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna wymiary zróżnicowania i nierówności społecznych, ich przyczyny, kryteria opisu i analizy oraz aktorów, instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych, działających na rzecz przeciwdziałania wykluczenia społecznego i integracji społecznej. | K\_W04, K\_W11 |
| EK\_02 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować obserwowane kategorie zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych. | K\_U01 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo identyfikować przyczyny istniejącego zróżnicowania społecznego oraz powstawania nierówności społecznych a także analizować ich przebieg identyfikując zjawiska wpływające na ich przebieg. | K\_U03 |
| EK\_04 | Potrafi rozwiązywać problemy społeczne powstające w wyniku zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych. | K\_U09 |
| EK\_05 | Potrafi współpracować z otoczeniem społecznym, organizować i koordynować działania mające na celu rozwiązywanie problemów będących wynikiem zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Struktura społeczna w ujęciu antropologicznym i socjologicznym. Tradycje badań nad strukturą społeczną. Klasyczne i współczesne teorie nierówności społecznych (K. Marks, M. Weber, G. Simmel, R. Dahrendorf, L. Coser, K. Davis i W. Moore). |
| Definiowanie kategorii opisujących podziały społeczne (zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne, stratyfikacja społeczna, ruchliwość społeczna, klasa i warstwa społeczna, kategoria społeczno-zawodowa, kategoria demograficzna). |
| Podstawowe dobra generujące nierówności społeczne: bogactwo, władza, prestiż. Inne nierówności społeczne – ze względu na: wykształcenie płeć, wiek, zawód, zdrowie. Ideologie nierówności. Elitarystyczne. Egalitarne. Merytokratyczne. |
| Wymiary strukturalne (płci, etniczny, polityczny, ekonomiczny, przestrzenny) i pozastrukturalne nierówności społecznych. |
| Zróżnicowanie społeczne a przestrzeń. Nierówny rozwój gospodarczy i kulturalny poszczególnych regionów. Różnice na skali : miasto – wieś. Różnice na skali : centrum – peryferie. Nierówny stopień zagospodarowania poszczególnych jednostek osadniczych – najbliższych środowisk mieszkalnych ludzi, np. miasto, dzielnica, osiedle. Empiryczna ilustracja nierówności dochodów w krajach Europy Środkowowschodniej. |
| Różnice płci jako różnice społeczne. Teorie nierówności płci (funkcjonalizm, feminizm). Kobiety jako przedmiot zainteresowania nauk społecznych. Różnice płci w sferze pracy, władzy i polityki. Różnice płci w sferze obyczaju. Role kobiece i męskie w rodzinie. |
| Zasady sprawiedliwości społecznej a legitymizacja nierówności społecznych. Konsekwencje nierówności społecznych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw. |
| Zróżnicowanie i nierówności społeczne w Polsce (perspektywa historyczna i sytuacja aktualna). |
| Systemowe, kulturowe i społeczne i ekonomiczne uwarunkowania nierówności społecznych na świecie. |
| Postawy wobec nierówności. O postawach Polaków wobec nierówności. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach i oceny z kolokwium pisemnego składającego się z trzech pytań otwartych o charakterze problemowym. Ocena końcowa z kolokwium pisemnego: 0-4 pkt. - 2.0; 5 pkt. - 3.0; 6 pkt.- 3.5; 7 pkt. - 4.0; 8 pkt. - 4.5; 9 pkt. 5.0. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | **-** |
| zasady i formy odbywania praktyk | **-** |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Connell, R. (2019). *Teoria z globalnego Południa.* Kraków: Wyd. Znak.  Domański, H. (2007). *Struktura społeczna.* Warszawa: Wyd. Scholar.  Domański, H. red. (2008). *Zmiany stratyfikacji społecznej w Polsce*. Warszawa: Wyd. PAN.  Giddens, A. (2021). *Socjologia.* Warszawa: Wyd. PAN. (wybrane rozdziały).  Goldthorpe, J.H. (2007). „Cultural Capital”: Some Critical Observations. *Sociologica*, 2, 1-22.  Bobko, A., Marek-Zborowska, B. (2012). *Równi ale różni. Studia nad kryzysem i rozwojem społeczeństwa polskiego.* Rzeszów. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Marek-Zborowska B. (2016). *Kobiety sukcesu i ich kariery w województwie podkarpackim.* Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Sen, A. (2002). *Nierówności. Dalsze rozważania.* Kraków: Wyd. Znak.  Szacka, B. (2006). *Wprowadzenie do socjologii* (rozdz. XII. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna). Warszawa: Wyd. Oficyna Naukowa.  Sztompka, P., Kucia M. red. (2005). *Socjologia. Lektury*. Warszawa: Wyd. Znak.  Wilkinson, R., Pickett, K. (2011). *Duch równości. Tam gdzie panuje równość, wszystkim żyje się lepiej.* Warszawa: Wyd. Czarna Owca. |
| Literatura uzupełniająca:  Domański, H. (2009). *Społeczeństwa europejskie.* Warszawa: Wyd. PWN.  Domański, H., Ostrowska, A., Rychard R. red. (2004.). *Niepokoje polskie*. Warszawa: Wyd. PAN.  Klebaniuk, J. red. (2007). *Fenomen nierówności społecznych.* Warszawa: Wyd. Eneteia.  Marody, M. red. (2004). *Wymiary życia społecznego.* Warszawa: Wyd. Scholar.  Kojder, A. red. (2007). *Jedna Polska? Dawne i nowe zróżnicowania społeczne.* Warszawa: Wyd. WAM. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)